



# Un om foarte înalt

Cornelius Wambi Gulere

Catherine Groenewald

Română: Ella Vornicu



Primele noțiuni de  
matematică în familie

Early  
Family  
Math



Carte de  
povești interactivă

Română

# Cititori adulți

**Înainte de vorbire** Vorbiți cu copilul înainte ca acesta să poată vorbi sau chiar să înțeleagă cuvintele. Arătați, numiți și descrieți lucrurile pe care le vedeți, cum ar fi formele, culorile, comparațiile și cantitățile. Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă cuvintele, întrebați despre un obiect și rugați copilul să îl arate. De exemplu: „Unde este mingea?” Dacă copilul nu găsește obiectul, arătați-l dumneavoastră.

**Vorbirea timpurie** Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă și să spună cuvinte, introduceți întrebări simple. Ajutați liber cu răspunsurile, după nevoie. Dacă arătați și spuneți „Este acesta roșu?” și copilul nu știe, oferiți răspunsul. Dacă spuneți „Numără cuburile.” și copilul nu știe cum, arătați și numărați cuburile împreună: „unu, doi, trei.”

**Teme matematice și cuvinte cheie** Această poveste pune accent pe numărul până la 5, descrieri și comparații. Exersați cuvintele: asemănător, foarte, scund, înalt, lung, scurt, sus, mare, mic, numele culorilor și cuvinte de comparație: mai scund, mai înalt, mai lung, mai jos, mai sus, mai mare, mai mic.

**Citiți, vorbiți și distrați-vă!** Întrebările și comentariile oferite sunt doar un început.

La 1<sup>a</sup> lectură, citiți întrebările și comentariile roșii.

La a 2<sup>a</sup> lectură, citiți întrebările și comentariile albastre.

La a 3<sup>a</sup> lectură, citiți întrebările și comentariile verzi.

Apoi urmați interesele copilului și lăsați discuțiile să meargă în direcții amuzante.



Sapa lui era prea scurtă.

1. Observați culorile vii — soarele galben, cerul albastru, tufișurile verzi și pantofii roșii.

2. Numărați împreună cele două tufișuri și cei doi pantofi roșii.

3. Observați cât de inconfortabil pare bărbatul stând atât de aplecat pentru a săpa.



Pragul uşii era prea jos.

1. Menţionaţi că uşa este prea joasă pentru el — omul este mai înalt decât uşa.

2. Priviţi cât de mult se apleacă omul pentru a vorbi cu băiatul — el este mult mai înalt decât băiatul, iar băiatul este mult mai scund decât bărbatul!

3. Număraţi tufişurile împreună.

Patul lui era prea scurt.

1. Picioarele lui ies mult în afara patului. El este mult mai lung decât patul său.

2. Arătați spre pasăre și spre băiat și observați cât de nedumeriți par din cauza patului scurt.

3. Numărați împreună degetele de la fiecare picior al bărbatului.







Bicicleta lui era prea mică.

1. Omul cel înalt este mult prea mare pentru bicicleta lui. Priviți cât de mult îi iese piciorul în afară!

2. Indicați că pasărea și-a schimbat culoarea din galben în portocaliu!

3. Unde este băiatul în această imagine?



Acest om este prea înalt!

Ce poate face el pentru a-și rezolva problema și pentru a se adapta lumii sale?

1. Poate că omul nu este prea înalt — poate că trebuie doar să își rezolve problemele!

2. Observați că el are o problemă și se simte trist din cauza asta.

3. Observați că acest om este mult mai înalt decât ceilalți oameni.



El a făcut o coadă  
foarte lungă.

1. Și-a rezolvat problema  
cu sapa! Și-a făcut sapa  
mai mare!

2. Care este mai mare,  
sapa sau omul?

3. Vedeți pantofii roșii ai  
omului? Unde au dispărut?  
Au pierit din vedere!



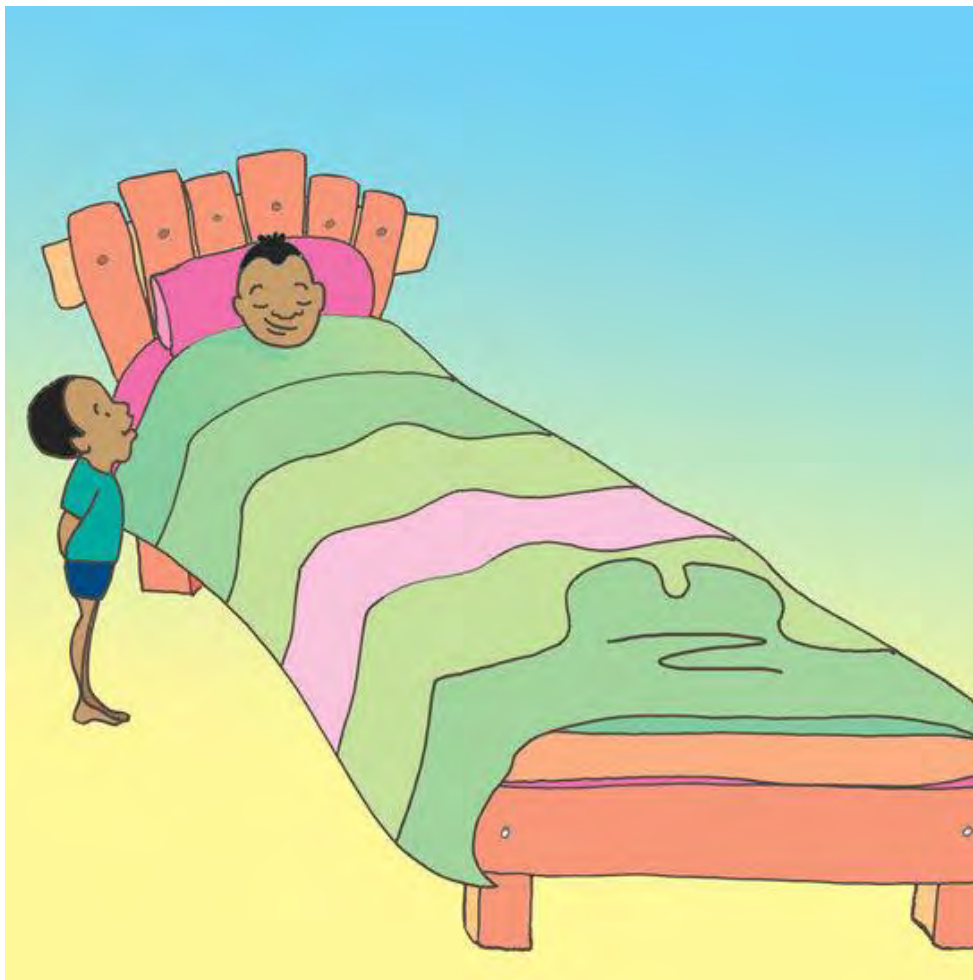


El a făcut tocurile  
ușii foarte înalte.

1. Care este mai înaltă —  
ușa sau omul?

2. Soarele de pe cer este  
rotund. Arătați spre obiecte  
rotunde din jurul vostru.

3. Care sunt mai lungi  
și care sunt mai scurte  
— picioarele omului sau  
partea de sus a corpului  
său?



El a făcut un pat foarte lung.

1. Acum nu mai putem vedea picioarele omului. Patul lui este mai lung decât el.

2. Omul pare foarte confortabil și fericit în patul lui cel mare.

3. Priviți cât de mic pare băiatul lângă pat!

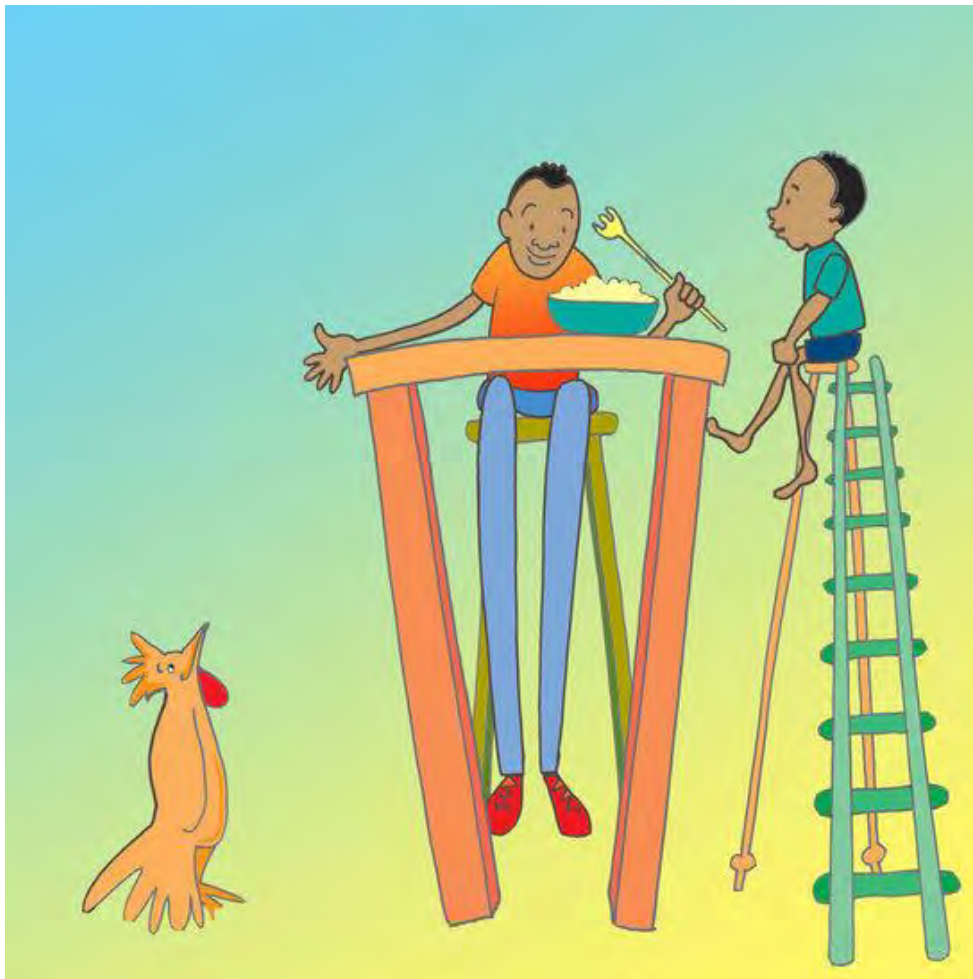


El a cumpărat o bicicletă foarte înaltă.

1. Observați că băiatul și pasărea sunt acum în coș.

2. Toată lumea pare foarte fericită acum că obiectele au mărimea potrivită.

3. Indicați și numiți culorile diferite de pe această pagină.



A stat pe un scaun foarte înalt. A mâncat cu o furculiță foarte lungă.

1. Numărați împreună cu copilul obiectele din imagine cum ar fi degetele, picioarele, treptele și dinții furculiței.

2. Priviți cât de înalt este scaunul băiatului! Ți-ar fi teamă să stai așa de sus?

3. Acum că toate obiectele lui sunt de mărimea potrivită pentru el, omul nu mai este deloc prea înalt!





S-a mutat într-o casă mare în pădure, unde a trăit mulți ani.

1. Numărați ananașii, sacii și copacii împreună cu copilul.

2. Numărați împreună treptele scării.

3. Observați că pasărea este din nou galbenă!



## A very tall man

Author -- CorneliusWambi Gulere  
Illustration -- CatherineGroenewald  
Language -- English  
Level -- Firstwords

© Text: Ugandan Community Libraries Association; Illustration: African Storybook Initiative 2014  
Creative Commons: Attribution 4.0  
Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)  
Original source [www.ugcla.org](http://www.ugcla.org)